

opponents. Free from the division of high and low literary standards, the narrative is international, inter-historical and inter-cultural. It just exists as life exists.

In human life we are dealing with a myriad of patterns that relate to the appearance of one event or another. The transmission of human knowledge comes only through narrative. In human life, narrative is a manifestation of problems and experiences, and such experiences are not the result of conscious effort, and such experiences are not the result of and such experiences are not the result of conscious effort, but are included in the everyday events that human beings suffer from. The "narrative" comes into being when an attempt is made to involve a large class in the form, nature and meaning of the relevant experiments through double timing and transmission. Tackling problems and experiences is unconscious, but "narrative" is the only way when we try to divide them according to their context.

According to Roland Barthes: The narratives of the world are numberless. Narrative is first and foremost a prodigious variety of genres, themselves distributed amongst different substances - as though any material were fit to receive man's stories. Able to be carried by articulated language, spoken or written, fixed or moving images, gestures, and the ordered mixture of all these substances; narrative is present in myth, legend, fable, tale, novella, epic, history, tragedy, drama, comedy, mime, painting (think of Carpaccio's Saint Ursula), stained glass windows, cinema, comics, news item, conversation. Moreover, under this almost infinite diversity of forms, narrative is present in every age, in every place, in every society. (Barthes, 1977)

No two fictions are the same. In fiction, the fictionist is seen observing life from afar. Fiction in which it seems that the realities of the world have been carved into it and the fictionist has not penetrated to the edge of the cut piece and cleaned it. When an event occurs, the fictionist does not describe it as it is, but thinks about the way it is presented after reflection, and here reality and imagination are two sides. Structural studies also refer to concrete creations on a practical level because the first step in accessing a theory, conjecture, or idea is that of comprehensive, empirical knowledge. In this analysis, each creation will find out what it has in common with others, such as the study of genres and periods, or what it has in common with all other creations. Unable to specify individual feature. There is a general perception about all the articles that have come up about theory, speculation or idea that they are not

اخب فلیہا فادن وروہہ یہ اکی اور اتاحم راکی کیس ہیسے سے اینز،
ایہیں بیالوقایم، نین بن ارخہ اور نین بڈیت کیہیہ ہ ہنوں سب وموجد سے سج ح ر \$
زدنیگو موجد ہے

السنین زدن گنیم امہراو ابطس ایسہ سے امہر ومنون سے سزپان سے ج اکت لعت کسک
نیسکوالے عقی کی رورنپڑکی سے وہات ہے، السنین کی مکی کیس لایہیں کے کی رے
بچنہ ہے، السنین دن گنیم ایہیں اسمل ئ اور جت ایت اکر بظمے ہ اور لے سہرت سے
وعشر کو کشش اکجین ہیں وہہ ہلاروزرم سے کو اعتقتیم اشل م وہہ رے
نیہن ج سے السنین دو اچر وہات رانہ ہے ب ج ک ہلقت جت ایت کی تین، ام تہ اور
ونعتنی مودنچ زامتن اورس لے کی رے اکی زب سے فیلو کد رشکی ن رے
یکو کشش کی کاجے ئون ایہیں "رعض ووجدیم آت ہے، اسمل ئ اور جت ایت سے
رینڈ آ زاپہ یون ریغو عشریہ سے ہاتم جت ایت ہن ان سے کاتر طرے کا سہت سے ہیس
نرے کی کو کشش کی کاجے ئون ایہیں " واحد جہ ہے

روالی ابرت سے کا طمقب: "دایں ایہیں نی کی کا السقم سے امہر یہ ، ، ، ، ، ایہیں کے
الظرے کو ویس یر جت کی کای ریغ حتر کی، دملل ورمو بطز ابن، استک، اذہر
ان بس یک آ زیمش سے اب وکین ویس الظر ہے، ایہیں او طس ر، رواق ی، نون،
اکھوتیں، دالتون، رصتخم السفون، رزومی، اترخہ، ایبل، ڈرام (اسسجت ڈرام)،
حریب، لقن، وصری (التم اکر ایوسک یک یک گننہ، نئیس ارالس وک اید نر)،
دہنے لوشیشینکڑھیک، امنیس، اکسم، اقمیر بخوناور وگنگ، بسنیمو موجد وہات ہے ہنوں شہر کے ال ات
غون سے بیرون وہات ہے، اس سے کال وہ ایہیں رہدیع

نیم، رہ اقمرب اور رہ امسج نیم ووجد رانہ کے " (روالی ابرت، 1997) دو
السنین سے کی سے ہیں وہہ سے السنین سے ایم السنین اکر نیہ کدورنہ کی
سے سن دن یگا کا شمدہ لیلوہ رظن آت ہے، السنین سے جیم اسہ مولم وہات ہے ہک سب اس سے یں
یک بقیہ سے وکناشن رے کد ہک دای وہ اور السنین اکر سے ناکے ٹوہ سے
زکٹ سے کانکر سے کت سے ہگن راصف ہن سے کو یں ب ج وکینو یغور وامن وہات ہے
ونا السنین اکر لے سوجن اکون ایہیں راتہ گلبوغر ووخ صرے کد بعتن ن رے
کے ادن ازے ک قلم وسایچ ہے اور نیہہ تقیق اور لمہ ولہ وہہ نیہ سے
اطمے علی سے لمج طس رپوہٹ سے اقلانت اککھب وحو حال دای اچان سے ہوک بکر ظن بہ، اس سے
ای اخلکت سے اس سے کی لہبڑ سے یسہا ج عم، رجنیہک م کی وہ ہے سے اس جتے ک نیم
رہ یلخن یم درایتفا یکا ہے آگہ کدور سے سے ک اسہت اس کی اکر یچ (نر تشمک
نیم اللہ انصر اور ادوار اکا اطمہ بل ادور سے سے ک اسہت یسہا اکر اکر ہے
اردو السنین ادب نیم رظنہ، سانس ای اخل ایلارہ اکی صخری ک ارٹنادی
وصح تبصرو کو اچض ہیں رے کس اگ رظنہ ہی، اس سے ای اخل کی ایتب سے تیہیہ مان

only complex in the concepts contained in the theory but also their words and terms are very difficult. This attitude is understandable. There can be many reasons for this. One reason is the language itself, ie all the discussions of modern theory are in English, so the study of language, literature and culture in Urdu cannot be of direct use. The second reason is unfamiliarity with linguistic philosophy and modern discourse. The third reason is unnecessary traditionalism. According to him, dialogue with Western texts is subject to the weight of localism. The scales of knowledge and thought are not unnecessarily heavy or light, but every debate, philosophy or concept has an evolution and history that determines the modernity of any culture. Another reason is the urgency of interpretation in the concepts and terms of theory. This creates gaps in the culture and understanding of non-native terms

اسے نم آئے یہ ان کے بارے میں یہاں تاثر عام ہے کہ وہ صرف رظن ہیں بلکہ اشعار
 و مترا تیں ہیں یہ نگاہ ان کی نظرات اور الطصاحتی ہا اخیصل کشم یہ ،
 ہر وہی اقل برف ہے اس کی کوک و ویتکس یہ ، اکی ویج و نذبات و خذز این ہے
 بقدر صغی و پیت کی کے اتم اتمخ ارگن زکی ز این یہ وہ نے کب بس اردوز این
 نیم اسلن و ادب اور افتتف کے اطواعلت رباہ راتس القسدہ نیہن نرے کش ،
 دور سی ویج اسلین فٹا اورر صغی اتمخ سے سد عم و اتفق ہے رستکی ویج ریغ
 رضوری واتی دسپ کی ہے ، سج کے اطم قہر غم و تمن سے سا کمہل اقم تیماک
 زلبا اہار کی ہے سے شموط ہے یملع اورر گئی زاپ ہے البویج اہر کی ڈی کے رہن وہ بکب
 رثب ، بفسل ای و مترا کی اراقہ اور اترخی ویتے بسجسکیہب افتتف یک رصقتی اک نیعت وہان
 ہے ، اکی اور ویج و پیت کی کے و مترا ت اور
 الطصاحتیں یہ ہا مہجرت اجمع دسپ کی ہے ، س ج سے سر ریغ اقمیم الطصاحتی کی کا افتتف
 اور اس کی کہ پیتیں یہ اے لہر بیب او بہ یہ ،

Research Objectives

In order to check the proposed objectives following particulars were design to:

- Investigate the structural study of narratives in Urdu fiction and its preference as a vital type of writing.
- Investigate the function of narrative structure in Urdu fiction.
- Investigate the problems faced while using narratives in Urdu fiction.
- Investigate that how do Urdu fiction gets use in Structural study of narrative to support story telling.

Research Questions

To achieve the research objectives the researchers design following research questions:

1. Why structure study of narrative in Urdu fiction is considered better and more preferred type of writing?
2. How do narrative structure works in Urdu fiction?
3. What kinds of problems are faced while using narrative in Urdu fiction?
4. How does Urdu fiction get used in Structural study of narrative to support story telling?

II. LITERATURE REVIEW

Structural study of narrative in Urdu fiction there is an extraordinary diversity in every genre of Urdu literature and each genre is divided into different types of expression. All kinds of material in these genres are capable of accepting human stories. Means of expression include written reasoned and coherent language, still or moving images, bodily movements, or a combination of all of them. Narrative in literature is present in traditional tales, anecdotes, tales, fictions, epics, history, tragedy, dramas, local news and conversation. In addition, it is present in the infinite variety of forms. In the structural study of narrative in fiction, there are two possible attitudes, one theoretical and the other interpretive. The nature of structural studies will be primarily theoretical and non-interpretive. In other words, the purpose of

اردو ادب کی ذکرہ انصاف یورپی و معملیغ و ن ع ایا اجات ہے اور رظن نصف اتمخ
 مسقے کی رہے اطر نیمس میسوہت ہے ان انصاف یورہم سقا کو م ادا سن کی
 ابکونن کو بقلن رے ناکالہ ہے ایہی کے اطر کے کو ویلس یورہت کی دم للو
 رموب طز این ، است کا اترخت کی و اوری ، نامین اکاکت و تانت ، اترہا ن بس کی
 آرمش سے س اٹو کی ویلس اطر اش لہم ہے ادب یہ ایس رواق ی ، نون ، اکوتیں ،
 داتسون ، اسفون ، رزویس ، اترخی ، ایمل ، ڈراومس ، اقمیر بخوں اور گنگب س
 نیم موجودہ اتے ہے اس کے ال وہی و تینہ سے کال ات کی عن ع یہی ہب و موجودہ ات ہے
 السون کی ادب نیم ایس کے اس ایتخت اطواعل نیم دو بنکم روے یہ اکی رظن کی روہی اور
 دور سا رشتہ کی روہی اس ایتخت اطواعل یک و ن تیغ اینی و طر رب
 رظنی اور ریغ رشتہ کی وہی گ دور سے وظفیں یہ ادا کا اترہم ہے کہ اس مسقے کے اطواعل کا

Dr. Asif Iqbal writes "Writing in the right words, the best sentences and phrases to express one's thoughts in a proper way is a means of expression." It has great power in terms of its effectiveness and the same power is used by the creators as per their will and it covers the hearts and minds of the people. In general, the faster the mind of the creator becomes the fabric for the expression of an idea, the faster words, sentences and phrases dissolve into a narrative style and become the source of the story or narrative and the story or narrative style. This is the process of affiliation with "narrative". (Iqbal, 2007)

Saadat Hasan Manto covers a variety of topics related to the characters. Syed Waqar Azeem writes: "When one tries to analyze their good and big and sometimes very good and very bad aspects, the first thing that comes to mind is the numerous topics that Manto looks at: clerks, laborers, Prostitutes, Rind Tributes and Zahid, Pakbaz, Kashmir or Bombay Delhi, Lahore, Film Studio, College, Bazaar, Home, Hotel, Tea House, Children, Old, Young, Women, Men and all these mental confusions and above all these things. Sex and its various manifestations are the themes of Manto." (Manto, 2004)

Take a look at the scene of the mythical slander in which one word "Onha" brings the whole myth of the whole myth into this narrative art: One side of the fragrant saree wrapped around her finger and stepped forward and stood at the door of the car. Mr. Seth lit the battery near his face. For a moment, the light flickered in Sugandhi's intoxicated eyes. The button was pressed and the light went out. At the same time, "Unha" came out of Seth's mouth. Then suddenly the engine of the car exploded and the car went here and there. (Javed, 2004)

It depends on the actual events of the fiction. A criterion, a criterion, can be established on the basis of which it can be said that a particular narrative is full of fiction and that a particular narrative is devoid of fiction or fiction is an additional concept. That is, the fiction is relatively high in the narrative and low in some. What is the connection between two or more events to establish a fiction? For example, it can be said that events are interrelated in terms of subject matter. The fictions can be created even if there is a situation at the scene. Does every statement have a beginning? The narrative continues with reference to the speech itself and ends with the speech itself. So is there a guarantee of mythology in terms of narrative? Or the journey from discourse to fiction ends with a narrative phase. No single method can afford to access the essence of the narrative. There can be a number of

ڈرنا اقصا ابقلے کا اطمق "رحمہ ریکو کا نمیس الفاظ، رتینہ و لمجی اور رقفوں سیم
سیت دے نر و موزوں ادن از سیم البظرا یخلن رن اکی السہ و بلیسے ہ سے ایسہ ایا اجا ہ ے بہ ائب
انریٹے کا ابقے سڑ بہ وقت راتھکے ہ اور ایس وقت کو قیلت اکر ائب
رمیضے کا اطمق اب ابقلسن رے کو لوگی کے دل و دامغ رہا ہجے کے رتے بہ ے اعم و طر
رپ یلختا اکر اکی نہ س ج زینا افری سے سکا ایل کے البظرے کے نل ان ے نل ے نل ے
ایس راتھ سے الفاظ، لمج اور رقفے ح رز ایس ن سیم یلخت و ن ر ایا کن اہ صق اکی رتہ
ے تب اور ایس اہ صق وک حرز البظرے سے وائس نرے ن اکی بہ لمع "بیہی" ے ے

(اقصا ابقل، 2007)

اعس دتن سج و شین رداروں سے و اسبقتجو موضوعات ادا اج ہن رہ یہ ے و دواقر بیضے ہنگا
نیم: " ان کے اے جے اور زبے اور پیک پیک تہب اے جے اور تہب زبے
ولہوں اکر جتہ نرے نرے کو کشش کی اچے کے نوب سے سے لہیا اسن کے رظن ان کے کے
امشرو موضوعات رپ تہب ے ن ج کت و نشی کر ظن تہب ے: رلک، زم دور، و طا، ف،

ردن رخ اجت اور زلدہ، اپاکر، ریشکای شبب دلم، الوبیر، ملک اوش ڈوکی، اکل، ازار، رھگ،
وہلٹا چے کے اچے ن، جب و بڑے ہ و جان، و عربیت، رم داور ان بس کی کہ نہ اینہ چل اور
ان اسر کی بیوں سے سڑ ہن رس نچ اور اسے کو گان و گس اظہر ہونے کو موضوعات
نیم، "وٹم، 2004)

السفین کتہ اکر ظن المبیض و س ج سیم اکی ظن " اوہن" ے ن پ رے اسفے کی کاسری
السفونتیہ س ایسہ ن ف سیم اچے ن ے: "و س دنگہا سڑ ہا اکی انکر ہا تہب اکر رپ
بیل و وہ کتا آے گڑ بیہا و رور و ثرے کد ران سے کاپس ڈھکی وینگ ے شہا صبح نے
ریشہ اے کس رپ سے کاپس و نشی کے اکی کے دلے کے یلا اس و نشی سے و س دنگہا پیک
امخر آ و لدا و ہکن سیم اچ و چن دیلیک ے ن ش بدلے ن کتا آ و از دیو بیہا و رور و نشی ہجے ننگ ے اسہت
شہیے کے کہنے سے " اوہن ان" ے رھا کی حور ناکا انجن ڈھڑھیا آا اور اکر ہا ج و
ہا ج ے " ادجم اجودی، 2004)

السفونتیہ کی الص و اعقت رپ نڈکو وہی ے و کتا اسپا مہن، و کتا سیک یثاق اکی ک اجینک سے
سج یک ائب رپ بہ ایک اج کے یک و صخص ایہین السفونتیہ سے ولم ے
اور و صخص ایہین السفونتیہ سے اعر کی ہا رھا السفونتیہ اکی اضر فیوضت رے ے کہہ
ایسہین سیم السفونتیہ افسر اڈدے ہا ورسکس ہج کے ہ دوا و دوسے سڑ اڈدو اعقت کے
امنیب رطبی کی کو صرت و ہک السفونتیہ اکی کو ہا جے ے ے اللہ ہا ایا اج انکسے ہک و اعقت
و موضعے کے ابقے سے با مرم بطوہ ے و لعی کی کہ گج رگ و صرتا حل و ہ تہب السفونتیہ
ایک وہ اجیت نکسے ہ ے رہ ایہین ایک اذتاء مکتے سے و بیت ے ہ ملک کے
و حالے سے لے سیم ایہین اچے رتے ہا ورم لکت رپ اتخدی رپ ویات ے ہ ونا یکم لکتا یہین
کے کو حالے سے السفونتیہ اہتے ہ ؟ ای ملک سے اسفے نکت اکر رش ایہین کے رمے لے سڑ گرہ
وہے اتخدی رپ ویات ے ہ و کتا و ادجم حرقی اکر ایسہ کی الص

ways to discuss a statement and the interconnectedness of these methods can lead to a satisfying dialogue but no final conclusion can be reached. In terms of mythology, two and two cannot be four. Aside from being four, two and two can also be questioned. The statement is present in every dish of vanilla scent. There is no denying the need for a debate in which the interrelationships of discourse, rhetoric and fiction are discussed, as well as the broadest perspective on the concept. It remains to be seen when the discourse is merely a discourse and what are the conditions under which the discourse takes the form of a narrative and what are the causes and causes that give the narrative a mere fiction. According to Khawaja Ahmad Abbas: Some fiction writers use tactics to tell where they need to be "seen." For example, Khawaja Ahmad Abbas's fiction "Ababil" says that he was a tyrant. He had committed fifty murders". (Abbas, 1988) The relationship between narrative and fiction is actually proportional. Other forms of narrative, such as historiography, chronology, journalistic news, may have fiction, but the proportion will be so small that they cannot be called fiction. The biggest thing is that they can be timeless. There can be no two temporalities. When the chronological order of events is disrupted, the chronology will change into two chronological chronologies, one sequence that moves forward with the clock and the date of the calendar, the other sequence that is presented in fiction. In which it is quite possible that the story begins in the middle, the events that appear first come later, and the events that appear later come first. That is, the same set of events will have a couple of temporalities, one real and the other presented. This is the relationship between narrative and mythology. The narrative can also be taken in the sense that it has no area far from fiction and mythology. It should be noted that for fiction, it is necessary to have timeliness in it, it is better to have a few timeliness and the timeliness of the related events should be transmitted with two times.

The narrative is either a mere random package of events, in which case the narrator can talk about the historian's art, intelligence and genius. All of which are merely hypothetical coincidences. Or, secondly, that statements have a common structure that can be analyzed, no matter how delicate and patient it may be. There is a world of difference between a complex event and a simple one. It is impossible for us to make or create a statement without referring to a definite system of units and principles. According to Frederick James: "Narrative is not as much a literary form as it is a scholarly category or structure. The reality of life reaches us in this

کتراسیڈا کل محتسبین وہ انکس۔ ایہیں رب پوٹنگے کے یلادعت حرق کا کر پوٹنگے اور
ان حرق کرے کا ب۔ میر طیب سے سا کی ریس اح ل ص اکمہل اقیوہ انکس ہا ت مہر س ک م
ہرکت تین جہا اح انکس۔ السفونتی کے کوچ لے لے س دوا وردوا چر یہن وہ نکس۔ اچر
وہرے کی کابت درانکر، دو اور دو رب یب وسایل نانے آئے اچ نکس۔ نیہ۔ ایہیں والہ یک
وخ ویشی کرہ وکلان یوم وچ دہ۔ اکی اے سہا اے یخ کا کر صورت سے انکر یہن ایک۔ اچ انکس
سچ یم ملک، ایہیں اور السفونتی کے اب یم ناقلعت رب پوٹنگے یب وہ از اس وصرے کو عیسوی سنہ
انترظرب یب اکمہل اقیوہ۔ وہ۔ دانہک۔ بیہے ہک۔ ب م لکت نیم ملک
ضحمر اترے ہا اور وہ کن سہر شاطن و احالات۔ یم۔ جن یم لکتا ایہیں لکش، ایچ رن رانیا
ہے اور وہ کن سے اس ب س ب و ل ل ع یہ و ج یہیں ضحم و ک السفونتی اطعن رہ۔ نیہ۔ ضعب السفہن
انکر وں وک ایچ "داہکی سے" یک رضورت ویت ہے ہواں اے یم۔ اک اکب العتسل نہ رہ
نیہ۔ "الٹو و خایچ ادمج یس سے ک السفہن" ایلیب "اکملچ ہے ہک واکاکی

اظمل صر خشاہف۔ اس سے انچ س ل بقے یکے ہت" (و خایچ ادمج یس، 1988) ایہیں
اور السفونتی کے اہیب درال صرق انتبسا کے ہ۔ ایہیں یک درگس یلکشہ اللہ انر خمیوں س ک
، واق عیوں س ک، اخص۔ یثار یخ (ن، ن یعن کمے ہک ک السفونتی کی اح ل م وہ س ات
مہ انتبسا، اسدقر ل یلو وہا گہ کا ایہیں السفہن یہن اچ انکس۔ ب سے سز ب کابت ونبہ
بکارت یمز امت نیو نہ وہ نکس۔ ہ۔ دو دنیچز امتین یہن وہ نکس۔ ب ج و العتقت کی کز امین
سییت و کدر مہ رب مہ اچا کے آگزا امتین دو دنیچز امتین یہن یہن یو اچا کے آگزا نکس۔ ہ
سییت و ہو ج ز ہک کی کو سنی و ہا و ڈیلکر کی کات رخ سے کاسہت آدنہ کی کج رف اگزم نہ وہ
یگ، دور سی سییت و ہو ج السفہن یم یمنش کی اچا کے آگزا س ج یم یمن یمن کمے ہک ک ایکن
درایم سے شروع، ب لہب۔ رورڈ پر کی و العتقت دعب یم، دعب یم۔ رورڈ پر کی و العتقت ب لہب
آئین۔ دعب و العتقت کے کاکاکی۔ و ہج سے یم دو دنیچز امتین وہ نکس، اکی یقیقہ دور سی
منش ر دہ۔ ہر نہ وہ نکس ایہیں اور السفونتی کے اہیب لعت کی کابت۔ ایہیں ان و نعب یم
یہا ایچ انکس سے ہن ج اکا السفہن اور السفونتی سے دور دور کت و کئی کتا لہقہ نہ وہ۔ و اخص
رے ہک السفونتی کے لیا لزیہے ہک اس یمز امتین وہ، رنبہ ہے ہک دو دنیچز امتین
وہ اور لہقہ و العتقت یکز امتین دو دنیچز کے اسہت سے ل وہ۔

ایہیں ان و ن و العتقت اک ضحم۔ سییت دلہب ہے اس و صرت نیم ایکن اے یم۔ والے ل
و مرخ کے کف، کابت، اور رقبہ رپا بات نہ نکس۔ ہ۔ و ج ب س ک ب س ضحم افاق کی
رفیض۔ س یم۔ اے ہر دور سی کابت ہے ہک ایہیں کی کاکا کی رتشم کاستخ ویت
ہے س ج اکز جہن ران کمے ہا چے نہ، اس کی لکشت ہک۔ انزکا و رربہ، آ ز پوکی ہن
وہ۔ بیجہ و احق اور دور سا ک سییت دہا وہ ہے کاسدو ایقوں یم اتم عم لاکر ف۔ و بات ہے ہا
انکمے ہک اس یمز مضم اکوہیں اور ا و صر و ل سے کاکا کی علق اظنمے کو حالے کے

رفہم و کئی ایہیں منش رے کس ایق یلخت نہ نکس۔ یفکر کج۔ نے کا طمق ب۔ ایہیں انت ادم
افرحی یہن ہے انت ہی اکی لہجہ لیا زرم ہا

category, that is, we know the world only through narrative. It is impossible to think that any concept of the world is possible without narrative” (Jameson & Narang, 1993)

If we look at our surroundings, we will not have any difficulty in estimating that trees, mountains, fields, vegetables, fruits, houses, roads, squares, etc., are all one structure but not of its own structure. Basically, everything is different. We can also understand that these structural principles also work in the manifestations of nature. Children all over the world learn the difference between birds through their structures. In schools, children learn from A to pomegranate, B to goat and P to fan. These images are different structures that convey the meaning of letters, words and n. Even if it is assumed that living in a social structure is a human compulsion, it seems to be subject to formal and informal teachings, types and similarities, and on one level all the linguistic, symbolic and symbolic systems in which men and women live. Their consciousness becomes ideological. In this ideological consciousness, it is, however, irrevocable generalization to condition the deal of ideas from a single angle.

According to Ahmed Sohail: "Another type of narrative branch can be identified in the German structures which, from the very beginning, become part of the narrative by describing the language. Is studied which cannot be excluded from the structural debate in the context of tradition. In this regard, the names of Stenzel and Lemmert, who have never been identified by structural means, have boldly lifted many of the veils on the traditional narrative structure and made many additions to the narrative theory. His influence extended beyond Germany to French and Anglo-American criticism. With these two names, a new chapter of narrative research opened, which opened many intellectual doors in narrative discourses and delved into their depths in detail, reshaping the narrative history of the time narrative and chronology, on which Lemmert's views the effect was. (Sohail, 2007)

Cultural expression, literary texts and diversity in their genres are very important structural forms. The story, as far as we know, is very different from the fiction and the fiction in terms of its form and structure. Poetic narratives differ from prose narratives, elegiac ghazals, and ghazals from modern poetry because they differ significantly in their composition. The aims and objectives of rhetoric also relate to understanding and examining the differences between these structures.

According to Leo Tar, narrative is a centuries-old tradition that includes myths, legends, myths, and

استخبرے ہر زندگی کی قیاسی حکمت اس زمرے میں ڈال ہنر کا نہیں ہے وہ تعظیم دہلی
و کا یہیں کے ککر سے اس آج میں یہ دوسرا ہی ہا حملہ ہے وہ کہ دہلی کو کی تو صراحت میں
سے سٹہ نر کہ نہیں، "نڈر کے حکم" زور و گپ دینچ انرگن، 1993)

اے نبر گدو مشر پر بطن دوڑا لگا جے کیوں یہ امن از نرے ننیم کسٹم میں بہن آے کی گ
بکدر تیخ، اپیز، تھکا الیکن، زس اس، لہب، اکملت، ژسٹیک، وچکو چر لے ہو ریغہ رغرض
بکر ہر ریغہ رصاف اکا استخبرے ہا گلیا آنا استخبرے کی اپی در پر ہا کی دور سی
زیغہ سے ساف تلخہ ہے ہم ہا ہی ہب جسے شکر یہ کہہ کی سائینا و صلر طفت کے کا ظہرہ
نیم کی ہا اگر فانیہ دین رہے کا اہتہ جبرینوں میں ہر ف اکو عشران کی اس نوس سے
لخصیہ یہ، اوکسوں میں ہر جہاں فلے سا ل رہے سے کجا و رہے سے اس اہلبان
یکی و اور ی سے نہیں یہ، ہی و اور وہی ف تلخہ اس جٹک سے یہ و ج اکوف، الاظا ورن کے
ونعم اکو عشر دے تہ یہ، ارگوں اہجس آج کے کا ل رشیت اس نوس میں االسن کی
و و ج کی و جبر سے ہر ہی ہر کسما اور ریغہ کسما میلعت، اسقم اور اشتمب و عالہ سے
رشمو طرظن آتے ہا ورا کی طرظن ہا ہا مہما سلیں، الیم اور نالیبا ظلم سے جبر مرد
اور ورنیت زدنیکر سن رہ یہ ان اکو عشر رظن اینت ب اجاتے ہ اس رظن اکو عشر نیم
ایخالت یک ڈلی ڈول و یک رجمدز اوے سے س رشمو طرظن رب احل ان اقلب
الصومع تہم تہسبہ ہے

امجل ہی سے کہ اطمق ب: "اکا ورم سقوی کا یہیں، اشخ رجنہ اس اینت میں تلخہ کی
اج کسے ہو جر شوع سے س زبہن و کابین رہ وہے کا یہیں اکہ صحن باجیت سے س ج
سے کال صافقت و کابین کی کو استطے سے رشتہ نہ رہ وہے کا یہیں اور ڈرامت
اکر وواق یونعم میں طہما لیا اجاتے سے ج وکر واتی کے انترظن یہ اس اینت میں ثحب سے
اخر جہیں لیا کالج، اس ج لے لے سے ک لعلور اکو عزت کے کابہا رہ نہیں
اس اینت میں بن طے سے ہی ک اشخ میں ایک ای، اوہ سے رواقی یہیں اس تہ پر پڑے
وہے کاتہر پدوں و کابنتی رجات کے کاسہتا اہتہ وہے کا یہیں کے رظن سے ہی یہ
بنکا اصفے فے تک، ان کے ارکانات رحیم سے سابرہ رفسن اور اولگہار منک و بقتن یہی ہب
وفہن رے نگ، ان دووں میں انوم سے کاسہت ایہیں قیق کاباب الہس جے نہ ایہیں
ابمٹج میں یڈر کتہد رواز سے وھکے ل اور لہ صفت سے س ان کے کربا وین میں ہا نس
و تقے کا یہیں اور وواق لگر کی کک مانرخہ وکے نر وپ میں متش ایکس ج رہا کھڑت
سے رظن ایت کا ارٹا رہ، "امجل ہی سے، 2007)

انٹا یثا البظر، احم وتین اور ان کی انصاف میں عونع تہب امہ اس اینت میں اکشل نیم
دائیں اسچہ کاہر کے میں ہمہ ہے دائیں ان اول سے اور انول اسف سے س اکٹپ تہیں
اور استخبرے کا اہتہ سے سبب تلخہ ہے، عرشہ دائیں رشتہ دائیں سے، رمہیں
زغلے سے اور زغلہ دجہ مظن سے، اسے یلی ہی تلخہ یہ کہان کی اس نوس میں ہر ف
انہا سے کہ میں ایہاں تے کا رغا صر و اقصی ہا کی ہا اس نوس کے کرف وکے ہجس اور

fairy tales. Liu Tar also considers the tradition of philosophy to be a part of this statement. Highlighting the importance of the statement, Liu Tar writes:

"Statements determine social norms, the identification of good and evil, right and wrong, and cultural attitudes. The statement not only identifies the order of human relationships in any society, but also the nature and environment of man." In any society, the standards of beauty, truth and goodness are determined by it, and public wisdom is the religion of the same source. In short, in any culture, social norms and social attitudes are determined. The source of Faizan's formation and civilization is narrative. (Narang, 1993)

The last and most important aspect of the creative connection between event and narrative is the formation of meaning in the text. First of all, the incident has no meaning of its own. An event is an event, whether it is external, or formed in the text. Meaning grows out of the narrative of the event. This means that the linguistic structure of the narrative begins to determine the place of the event in the narrator's observational, social, cultural and value system. In the narrative, the narrator's personal attributes and his social, cultural, intellectual and consequently value environment form the point of view. From this point of view, the narrator looks at the incident and bases his observation on his priorities. In the legend, the narrator sees a man holding a woman's hand and walking in the garden. This is a simple situation in which meaning is created when the narrator describes it in a specific way. For example, the narrator will say, "This woman is the wife of this man," or he will say, "This woman is not his wife." In both statements, the actual structure of the incident remains the same, but because of the statement, their The meanings change. The diversity of interpretations in dozens of fictions written on the same subject is not due to the events established in them but to the narration of those events. Moreover, in the mythical text, along with the incident, its causes and consequences will also be formed by the statement itself. Therefore, in the formative narrative of this method, the significance of the event will be determined by their technical references.

In Asad Mohammad Khan's fiction "Nar Bada", the duration or distance of the event and time is used very neatly.

He had not even taken his eyes off the face of the river when the morning senata burst out with a whip-like sound of the old prince. "Saranga! Grow and look." The boy turned his head and said, "Look, they are coming out of the mound." "

رہے نیکے سق لعت رہے نیکے یہ ۛ ویلا ترے کز ندکی ایسہ و ہد صوں رہا لپیو ہنڈر واتی
 ۛ ہس جن بیہتم، دزدامال، السریط، اور ہصق اکیس اشرا لہن یہ ۛ ویلا تر شانی کور واتی وک
 یہاں ایسہا کا اکی ہصق ۛ ہے تن یہ ۛ ایسہا کی اتیمہ وکا اجر گن رہ ۛ وہ ۛ کو ویلا ترے ننگ ۛ نیم " : ایسہا
 ۛ س ل رشتہ وکا ، ف و رطب ، کین ووب ، ہسرو طلیغی کا جبہن اور افنا ہن ر ووں ۛ کے رابہ طوبہ
 یہ ۛ ایسہا ہن رصف کی سکی ۛ ہب ل رشبے بیم السہن ر ویش ۛ کے کم ظن و رطب یک ناخن
 ن راتے ہا کبیر طفتا ورام ووجل ۛ سا اسن ۛ کے کر واطبا کی ۛ ہب
 ربط وواتے ہا سکی ۛ ہب ل رشبے بیم سج ، ق ح اور رربخ ۛ کے رابہ اس سے طوہہ
 نیما اور وعا لیمداشن ووت مکج کی ۛ ہب ایسہا سے شج کی کدنی یہ ۛ رضخہ کی کدنی کی سکی ۛ ہب اکتف
 نیم ل رشبہ وکا ، ف و وضاطبا اور ل رشبہ تر ووں کی کل بکشت و ذبت کی س ج ر س ہس

ایسہا نے سوہیت ۛ ہو لایسہا ۛ ہے ، " (وکبچ انر گن ، 1993)
 و اکتف اور ایسہا کے کامہہ کیفیاتر طلیغی کا آرخی اورب سے سے سامت بیچن تن یہ نیم یق کی
 لیکشت ۛ ہے کلبہا بات بہہ کدنی کو اے عقی ۛ کے اے نپ وکدنی ۛ بیچن یہن وہ ۛ و اکتف و خا اخرج
 نیوہ ۛ ، اکن تہن بیم لیکشت داہ اکی وہ ، و اکتف صرف و اکتف وواتے ۛ ہے اسس نیم بیچ و اکتف
 ۛ کے ایسہا سے سوہن رہ ۛ یہ ۛ س ج کے بیچہ دی یہہ ک ایسہا کی اسلین انیوٹس بیم راوی
 ۛ کے اشمہدات ، ل رشتہ ، ذبت کبہا اور ادفار کا اظنیم یو اکتف کی کج ۛ بیچہ وہ ۛ ہے ننگ
 ۛ ہے ایسہا بیم راوی کی کبہا بات تات اور اس کا ل رشتہ ، ذبتیہ ، رکفہ اور اس کے بیچ
 نیم ادفار کی موجل اکتف ظن ل بکشت دے نہ یہ ۛ راوی اس ظن ظن سے اے عقی وکدنیہ
 اور اے نپ اشمہدے وکا اکتف سا چمت ۛ کے کو حال ۛ سے ر مت بت ن راتے ۛ اسلین بیم راوی اکی
 رمد وک اکی و عرت اک اہت ڈکیے ایچ نیم ۛ رلبہا کبہا ۛ ہے ۛ ہی اکی اسدیس و صرت اکل ۛ ہے
 سج نیم بیچ بت دیا وہس ۛ کے بچ راوی اے اس اکی و صمخص
 حرے قہی سے ایسہا ن ر (س اگ) ۛ اکتف راوی اے اے اگہک " بیو عرت اس رمد کی کبہا ۛ ہے " اکتف اے اے
 اگ " ہی و عرت اس یک ویسہ نہیں ۛ ہے " ان دوڑوں ایبات نیم و اکتف یک الص
 استخ و عضر ہن و رہے رہے گہا بن ۛ کے کبہا ان کے بیچہ لہا اجم یہ ۛ اکی
 و موضع پر ۛ ہنڈر وین السنوں بیم بیعتا کع و نعا ن بیم اکتف کے نگو اکتف
 ۛ کے کبہا سے نہیں کلبا ن و اکتف کے کبہا ان سے ا زفاشن راتے ۛ ہے ز مدکیہ کا السنوں
 تنہم یو اے عقی کے اسپت اسپت اس سے ک الہب و اکتف کی ۛ ہب ایسہا کے لیکشت ردا
 وہس ۛ گ ۛ اس سے بلا سر و ش کی کدنی لیکشت ایسہا سے ، و اکتف کی بیچہ یخہا کن بیعتا ن کے
 بیچو اول سے وہاگ ۛ
 اسدہم خا ۛ کے اسلے ن " رن دیا " نیم و اکتف اور و ترقے کدور لہا اکتف لہو کا بنتی ۛ قیل
 ۛ سے ا اکتف ایک اے ۛ ہے " ایہا ۛ سے ندر اے کر بیچے سے سر ظن (انہ کی ۛ ہب ہن بیعت
 بکچہا کبہا ہن بے ہر اچ پوت کی کو کدے سے سج اواز سے بیچ اے " اسرا گن ژ اوواٹ کی اور
 دھکی " ۛ ڈے کے نر س ر س اہنگا " دھکی بلنڈ کی اوٹ ۛ سے لکن رہے نیم ۛ ہے
 ڈلیکے ن ا ۛ سے کے اکتف سے بکو دھن بیم داکھ ۛ

The girl looked in line with his gesture. There were four of them. Riders on horseback, showing their weapons, were coming straight to the ox cart. The eyes of father and son became like sugar. At the same time, the two of them spit on the sand of Patan. Again he said, "Thugs are the ones who are haraam!" Then he threw the sheet wrapped around his ears and put his hand in the cup of the car. In the slightest bit, he had taken out from the cup a wide Rajput shield of his name". (Khan, 2003) Then the whole page details the preparation of the father and the sons for the battle and the mention of the horses of the thugs is stopped as long as the preparation of the father and the son continues. There is no stopping time in this narration of 'Narbada', the horses of thugs are running, but since the thugs are still at a distance, the narrator uses this period to describe the preparation of the sarangas as if moving or time to one side in one statement. Continues, and on the other hand, the gap created by the distance fills the description.

وہاچرے ہت و ہنگڑوں رپوسار، اے نپا پتہر داہکم وہرے، و دے ہل پیا گڑی کج حرف
آرے ہت ہت اب پے شیک آنہکن سے سچر کشے ن ب بنگے دووں اکی اسہت زب زباے
"ٹا باور ہیر سے" و بڑے ہے ن تپ کتر تیر پو ہت کداے
دو بارہ اسے ن ابک "گھٹا یہ اکامے کے نیچے ز اور اشوں ر پڑیو ہئی ۱۰ ۱۰ والی کتر گادی
رہا گوں سے س ہل اچ در ک نیپا گڑی کے کاپال سے ہم اہت ڈال داے کرا کرا کر لں ہم اسے ن
اڈنبا اینی کو ہئی رسو، انکرا اور وسال بشلوچ ڈی کر لو پیت ڈال ایلیے سا کتل ل
یہت، " (ادس دمہ مخاں، 2003)
اسے کے دعب پ پ سے دھڑ پ با پ اور نہیں نکڑ ل اکتے کے یلا تیر کی کلا بھت مابن نک کے ہ
اور دگھٹ کے کو ہنگڑوں اکی نراس و تکت راکر اٹھے ہ ج کت اب پے شیک کاتیر کی تہ
رتیرے ہے 'رتبا' کے اس ایسے بیوت قرا کو باں بہن ہے، دگھٹ کے کو ہنگڑے دوڑے
آرے ہے ن کلچوچ بنگ گھٹا ایپا لے لمر پتہر و نراوکی اس دور لین وکاسر وگس ککاتیر کی
لیصت کے یلا اہتسلن راتے ہوگا اکی ایسے ہم اکی حرف اکتک اہ و تکتا جری
راتے ہا اور دور س ج حرف ائی لہرے کب بس دیا ویا و فو و فصا حل سے س ر پوہ اتا جان

ہے،

III. METHODOLOGY

The current study is qualitative in nature. Qualitative methods are used for better comprehension about the narratives, (Strauss & Corban, 2010). As current study has been focused on the book "Image Music Text" written by Roland Barthes in order to highlight the vital role of structural study of narratives in Urdu Fiction. This study is a detailed analysis of only one chapter "Introduction to the Structural Analysis of Narratives". (Barthes, 1977)

IV. RESULTS AND DISCUSSION

One level is the occurrence of events and one level is the sequence of their narration. The first level is called story and the second level is called text fiction. Storytelling is a flexible process in which events can be told either as they happened or as in detective fictions. They can also be arranged in such a way that the events of the beginning are revealed at the very end of the fiction. According to Prem Gopal Matan: Thus the inefficiency of the creative process according to structural and descriptive principles is eliminated. For example, take Prem Chand's fiction "Shroud". We are all more or less aware of the legendary greatness and meaning of this text. Fiction is a masterpiece and a structure in terms of its art and craft, but it is based on fictional structural principles. If the answer is that it has a plot that has a beginning, a middle and then a plot end, the two characters are men, both apathetic, a woman who is in the grip of death and a locale who Chamaran ki katha hai etc etc. (Matan, 2008) اگر تو اس کا جواب یہ ہے کہ اس کا ہالٹ ہے جس میں ایک ابتداء ہے، وسط ہے اور پھر ہالٹ اختتام ہے، دو کردار ہیں دونوں بے حس بھی۔ According to Shams-ur-Rehman Farooqi "Narrative is the vehicle on which characters and events travel. Scenes and landscapes are also visible from its window". (Farooqi, 1982) So story and text are two very real aspects of fiction. A narrative is made up of events that occur to the character, but events are selectively arranged. The reader reads the text fiction and reconstructs the story with the help of the gestures contained in it. The unitary element of narrative structure can be discovered not at the level of different types of characters and phonological plurality, but at the phonemic level of character

- بیازہ کی ساخت کا وحدانی عنصر مختلف قسم کے کرداروں اور برناموں کی بنی صوبی کثرت کی سطح پر نہیں بلکہ interaction . Because structural thought emphasizes the general abstraction of the internal structure of the seemingly invisible text, the study of narrative types is particularly appealing to structural thought, and how the author of the mythical literature accepted this challenge . ساخت کی نظر نہ آنے والے مہن کے داخلی ساخت کی کلی تجربی نظام پر زور دیتی ہے اس وجہ سے بیازہ اقسام کا مطالعہ . It needs to be emphasized that story and text fiction do not exist independently of each other اس پر زور دینے کی ضرورت ہے . But the relationship between the two is slavery. At the theoretical level, the story precedes the text fiction, and from the author's point of view, the text fiction is a retelling of the events that are present in the story (غالمی) ہے - نظری سطح . لیکن ان دونوں کے درمیان رشتہ اس بنیادی (غالمی) ہے - نظری سطح . کہ کہانی اور مہن افسانہ ایک دوسرے سے آزاد و جود نہیں رکھتے۔ پر کہانی ، مہن افسانہ سے پہلے موجود ہوتی ہے اور مصنف کے نقطہ نظر سے مہن افسانہ ان واقعات کی بازگوئی ہے جو کہانی میں . The author rearranges the events in which some are overlooked and some are highlighted. In this process, the author must break the sequence of events into units of events. Which he recreates according to the specific form of the narrative text, that is, the text is reconstructed from a series of fictional ideas or non-existent events . جو وہ بیازہ مہن کی مخصوص مہن کا لحاظ کرنے سے دوبارہ مرتب کرتا ہے مہن افسانہ خیال یا غیر موجود واقعات کے تسلسل سے از سر نو تعمیر کیا جاتا ہے ۔

According to Ahmed Sohail: Venold says that the narrative completes its journey within the framework of the theory of the text, and in the process the reader clarifies his point of view and many other influences and factors including , The level of narrative and the depth of the structure of the discussion goes deeper and deeper. Says yes and is actually born out of an aesthetic attachment to the text. The reader is stimulated by the stimuli of reading, emotion, curiosity, and fear. But the most controversial issue arises when the reader accepts it based on the structure of the text". (Sohail, 2007). From this point of view, the story logically and naturally exists in the external world (history, historical narrative, biographical fiction) or in the imaginary world (narrative, fiction and epic) before the text fiction. In both cases, the story is a chronological sequence of events that occur (imaginary or real) in any universe where an event is possible. Shams-ur-Rehman Farooqi writes in one of his articles on "Criticism of Fiction: "Whether the fiction expresses an event or a character, or both, or whether it describes a social reality or alters the depths of psychological points, it cannot be established without narrative. افسانہ چاہے واقعے کا اظہار کرے یا کردار کا ، یا دونوں چیزوں کا ، یا چاہے وہ کہی سماجی حقیقت کو بیان کرے یا نفسیاتی نکات " بیازہ اس کے لئے ہاتھ پاؤں کا Narrative works hand and foot for کی گہرائیوں کو بلے ، وہ بیازہ کے بغیر قائم نہیں ہوسکتا ۔ (Farooqi, 1982). Seeing and telling are two different artistic techniques of telling fiction. It should be noted that they are different. They are not contradictory and contradictory. Both have their place in fiction. But we can go wrong when it needs to be told and the fictionist tries to show it or start telling where it needs to be shown. Telling is not about a specific time when the show is about a particular moment. Telling has to do with story and showing has to do with discourse. When a fictionist uses the skill of showing, he wants to make us feel a special scene, a special situation, a special thing in a particular moment. He tries to provoke our senses.

V. CONCLUSION

The structural study of Urdu fiction has revealed two aspects, one being discourse narrative and the other fictional narrative. Discourse statement relates to the fluctuations in environment and society, customs and behaviors. Despite some significant changes, the environment and society remain the same, but changes in the social, cultural and linguistic value system inadvertently affect the human psyche. They have been influencing and because of this the discourses are changing. Discourse narrative in fiction deals with intellectual, ideological, objective, and ideological changes and is the basis of fiction ، افسانہ مہن ڈسکورس بیازہ کا تعلق نکری ، افسانہ کی نظر ثانی ، مقصدی اور اسطواری تبدیلیوں سے ہوتا ہے اور اسی پر افسانے کی بنیاد رکھی جاتی ہے ۔ دوسرا افسانوی بیازہ مہن افسانہ . About which the fictionist tells the story with the help of characters according to gender requirements کے مطابق کرداروں . Simply put, the basic fact or experience and its accessories that make up the basis of fiction and what is present everywhere inside and outside the fiction is the discourse narrative and on this basis the fiction that the narrator tells the story is fictional. The statement says. The success of the legendary narrative depends not only on the familiar or unfamiliar characters but also on their mental and emotional

dynamics and their interactions, because the interaction of the characters gives life to the plot and the story - دے افسانوی بیازہ کی کامیابی کا انحصار محض تراشے ہوئے مانوس یا غیر مانوس کرداروں پر نہیں ہوتا ان کے ذہنی و جذباتی تحریک اور ان کے نفاذ پر بھی ہوتا ہے کیونکہ کرداروں کے نفاذ سے ہی پالٹ اور کہانی میں جان پیدا ہوتی ہے۔ The narrative reaches a beautiful turning point and becomes clear at the end of the fiction. Narrative is a very important part of the beauty of a work of art, but it cannot be said that narrative alone makes a fiction good. Fiction does not become a work of art unless there is harmony in content, style and technique. If the content is mediocre but the technical skills are good, then it will create some attraction in the fiction but it will not be a very good fiction. On the contrary, if the composition is brilliant, if there is depth in the fiction, then there is no focus on technical ability. Exquisite ingredients keep their sense of superiority even in the slightest technical skill. The narrative interferes with the beauty and attractiveness of the fiction, and the slightest weakness of the narrative can destroy the overall effect of a very good fiction.

VI. IMPLICATIONS

Narrative is a very important component in the construction of fiction from a structural point of view, but a complete and beautiful thing would be created only when the ingredients, composition, style and fiction writer arrange them all well so that they become harmonious

ساختہ نثری نقطہ نظر سے افسانے کی تعمیر میں بیازہ ایک بہت اہم جزو ہے ، لیکن ایک مکمل اور خوبصورت چیز اسی وقت تخلیق ہوگی جب اجزاء ، ترکیب ، انداز اور افسانہ نگار ان سب کا خوب اہتمام کریں تاکہ وہ ہم آہنگ ہو جائیں۔ Give a complete and beautiful look with skill, workmanship and practice so that there is no difference in material and shape. Narrative expands our mental universe in its mythological forms by presenting experiences and events that transcend our daily lives. It will provide the opportunity and the field for new intellectual researchers in this field. It would be the beneficiary for curriculum designers, course material designers, syllabus designers and upcoming future researchers to comprehend the narratives forms, cultural traditions and values of Urdu Structural Narrative Fiction, and readers would be able to understand how Narrative has creative and communicative power in fiction.

REFERENCES

1. Abbas, K. A. (1988). *Afsana Ababil*. New Dehli: Ram Lal, Lakshmi Press.
2. Barthes, R. (1977). *Image Music Text*. Fontana Press.
3. Farooqi, S. u.-R. (1982). *Afsany ki himayat me*. Dehli: Maktab Delhi University.
4. Farooqi, S. U.-R. (1982). *Mazmoon, Afsane me kahani pan ka masla, Mashmola Afsane ki Himayat me*. Dehli: maktaba jamia.
5. Inge M. Brokerhof, P. M. (2019). FICTIONAL NARRATIVES AND IDENTITY CHANGE: THREE PATHWAYS THROUGH WHICH STORIES INFLUENCE THE DIALOGICAL SELF. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/330715482>
6. Iqbal, A. (2007). *Jadeed Afsana, Tajziye aur Imkanat*. Delhi: ducational Publishing House.
7. Jameson, f., & Narang, G. C. (1993). *Structures Behind Structures Oriental Poetry*. Delhi: National Council for the Promotion of Urdu Language.
8. Javed, A. (2004). *Manto, s ke Niswani Kirdar*. Lahore: Ilm-o-Irfan Publishers Urdu Bazaar.
9. Khan, A. M. (2003). *Afsana narbada*. Karachi: Press Book Shop President.
10. Livytska, I. (2020). Psycholinguistic Model of Abductive Reasoning in Fiction Narrative Discourse. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/341616375>
11. Manto, S. H. (2004). *Manto Baqiyat*. Lahore: Sang meel Publications.
12. Matan, P. G. (2008). *Prem Chand ke soo afsany*. New Dehli: Modern Publishing House.
13. Narang, G. C. (1993). *Structures Behind Structure Eastern Poetry*. Delhi: National Council for the Promotion of Urdu Language.
14. Sohail, A. (2007). *Structures: History, Theory and Criticism*. Dehli: Creator Publishers Lakshmi Nagar.
15. Sohail, A. (2007). *Structures: History, Theory and Criticism*. Dehli: Creative Publishers, Lakshmi Nagar.
16. Strauss, A., & Corbin, J. (2010). Basics of Qualitative Research. *Sage Publications*, (1stedn).
17. Wimmer, L., Friend, S., Currie, G., & Ferguson, H. (2021). Reading Fictional Narratives to Improve Social and Moral Cognition: The Influence of Narrative Perspective, Transportation, and Identification. *Original Research*. Retrieved from doi: 10.3389/fcomm.2020.611935